**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): SP, RISE*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**Limba Franceza**

**Statutul disciplinei**: ☒ *obligatorie* ☐ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**:

**Semestrul**: 1 + 2

**Titularul disciplinei: Dr. Henry P. Gubernat-Rammelt**

| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
|  |  | **S=56, SI=47** |  | E | 3 |

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI**

| Obiectivul general al disciplinei | * Acest curs, destinat studenților care stăpânesc deja elementele de bază ale limbii franceze, se concentrează pe practica orală și scrisă. La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili să participe la o discuție sau să scrie un text. * După fiecare curs, studenții trebuie să revadă textele, gramatica și vocabularul care au fost explorate pe parcursul cursului, pentru a asimila cât mai mult. * Temele vor include texte scrise, precum și exerciții de gramatică și vocabular, care vor fi obligatorii sau opționale. |
| --- | --- |
| Obiective specifice | * În ceea ce privește gramatica, studenții trebuie să stăpânească timpurile prezentului, trecutului și viitorului și învață elementele de bază ale limbii franceze prin diferite teme, începând cu situații și interacțiuni cotidiene. Pe măsură ce cursul progresează, acestea analizează teme mai complexe legate de cultura franceză. * Vocabularul lor este îmbogățit datorită studierii temelor legate de cultura franceză. |

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI**

***nu exista***

**C. COMPETENŢE SPECIFICE**

| Competențe profesionale | 1. **Competenţa de comunicare** în limba franceza ca limbă străină 2. **Competenţe lingvistice** (cunoaşterea şi utilizarea corectă a noţiunilor specifice disciplinei)    * cunoaşterea terminologiei şi a modelelor lingvistice 3. **Competenţa gramaticală** (competenţă specifică la nivelul morfologiei)  * cunoaşterea principiilor care reglementează producerea şi recunoaşterea structurilor şi a enunţurilor corecte * capacitatea de a utiliza corect structurile verbale în funcţie de situaţia de comunicare |
| --- | --- |
| Competențe transversale | 1. **Competente instrumental – aplicative**  * Dobandirea de catre studenti a fluentei, spontaneitatii si autonomiei in comunicarea orala si scrisa prin insusirea si aprofundarea structurilor gramaticale specifice limbii franceze, prin integrarea acestora in tematica lexicala abordata si adaptarea lor la nivelul studentilor.  1. **Competente atitudinale**  * Adoptarea unei atitudini receptive fata de normele gramaticale ale limbii franceze; * Corelarea proiectelor elaborate cu viitoarea profesie; * Organizarea de dezbateri pe baza lucrarilor de portofoliu si a studiilor de caz centrate pe temele abordate |

| Elaborarea fişei disciplinei Limba Franceză a avut loc în urma discutării conţinutului disciplinei şi a cerinţelor practice cu specialişti şi practicieni din domeniu, dar şi pornind de la competenţele profesionale cerute de piaţa muncii. |
| --- |

| **Rezultatele învățării**  **Cunoștințe**  C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.  C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.  C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.  **Aptitudini**  A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.  A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.  A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.  **Responsabilitate și autonomie**  R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.  R4: Studentul/Absolventul pronunță si apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.  R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice. |
| --- |

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

| Curs si Seminar – Sem 1 | Obiective curs |
| --- | --- |
| **Séance 1**  **Le français et moi. Discussions et interactions simples** | Objectifs communicatifs   * se presenter * poser une question simple   Objectifs grammaticaux   * l’article * les pronoms personnels * verbes *s’appeler/être* |
| **Séance 2**    **Vie quotidienne et coutumes en France (1).** | Objectifs communicatifs   * courte description orale de la France   Objectifs grammaticaux   * verbes en–ER(1): *parler, habiter* * masculin/féminin |
| **Séance 3**  **Vie quotidienne et coutumes en France (1).** | Objectifs communicatifs   * lecture et expression orale   Objectifs grammaticaux   * les articles définis et indéfinis * verbes *être* et *avoir* |
| **Séance 4**  **Culture et société française** | Objectifs communicatifs   * demander des questions sur la France * lecture et expression orale   Objectifs grammaticaux   * les prepositions * verbes en -ER(2): *manger, causer*. |
| **Séance 5**  **Les valeurs de la République française(1)** | Objectifs communicatifs   * lecture et expression orale * dire quelles sont les valeurs françaises   Objectifs grammaticaux   * les adjectifs possessifs (1) * verbes *savoir* et *pouvoir* |
| **Seance 6**  **Les valeurs de la République française (2)** | Objectifs communicatifs   * lecture et expression orale * parler de ses valeurs   Objectifs grammaticaux   * les adjectifs possessifs (2) * les temps des verbes (1) |
| **Séance 7**  **Vie politique française et européenne** | Objectifs communicatifs   * lecture et expression orale * parler de la vie politique française   Objectifs grammaticaux   * les adjectifs possessifs (3) * les temps des verbes (2) |
| **Séance 8**  **Discussions sur l’actualité sociale en France** | Objectifs communicatifs   * lecture et expression orale * parler de l’actualité française   Objectifs grammaticaux   * les adverbes de fréquence * les temps des verbes (3) |
| **Séance 9**  **Le système d’éducation en France** | Objectifs communicatifs   * lecture et expression orale * parler du système d’éducation français   Objectifs grammaticaux   * les temps des verbes (4) * les modes des verbes(1) |
| **Séance 10**  **Université et vie étudiante** | Objectifs communicatifs   * lecture et expression orale * poser des questions   parler du système universitaire français  Objectifs grammaticaux   * les modes des verbes (2) * formuler des questions |
| **Séance 11**  **Les valeurs de vos pays** | Objectifs communicatifs   * lecture et expression orale * exprimer et construire un court discours sur les valeurs   Objectifs grammaticaux   * les adjectifs démonstratifs * les verbes pouvoir, vouloir, devoir |
| **Séance 12**  **La société roumaine contemporaine** | Objectifs communicatifs   * lecture et expression orale * parler de la société roumaine   Objectifs grammaticaux   * les adjectifs qualificatifs * la concordance des verbes |
| **Séance 13**  **Recapitulations et discussions libres** | Recapitulare |
| **Séance 14**  **Préparation examen** | Pregatire pentru examen |

| Curs si Seminar – Sem 2 |  |
| --- | --- |
| **Séance 1**  **Épistémologie de la science politique (I)** | Discussions sur les bases, les roles et l’importance de la discipline de science politique (I) |
| **Séance 2**    **Épistémologie de la science politique (II) - Dimensions politiques** | Discussions sur les bases, les roles et l’importance de la discipline de science politique (II) |
| **Séance 3**  **Concepts principaux de la science politique (I)** | Introduction et definitions des notions principales de la discipline de science politiques (I) |
| **Séance 4**  **Le 8 Mars** | Discussions libres sur l’importance de l’événement de 8 Mars dans la société française et roumaine. |
| **Séance 5**  **Concepts principaux de la science politique (II)** | Introduction et definitions des notions principales de la discipline de science politiques (I) |
| **Seance 6**  **Les régimes politiques** | Presentation et caractéristiques des différents types de regimes politiques |
| **Séance 7**  **Le système politique français** | Description et historique du système politique français |
| **Séance 8**  **Régimes politiques et transition** | Discussions sur les regimes politiques européens qui ont eu une étape de transition du communisme au regimes politiques démocratiques |
| **Séance 9**  **Déconsolidation démocratique?** | Discussions/débats sur la deconsolidation démocratique et ses consequences sur les sociétés affectées |
| **Séance 10**  **Transformation du pouvoir** | Definitions des concepts de “pouvoir”. Discussions sur les différents types de pouvoir et les défis pour les sociétés modernes. |
| **Séance 11**  **Europe et les valeurs européennes** | Historique et concepts de l’Europe et des base de l’esprit européen. |
| **Séance 12**  **L'Union européenne** | Description et discussions sur l’UE, ses institutions et ses principes. |
| **Séance 13**  **Comment écrire le mémoire** | Consignes et modèles de mémoires en français. |
| **Séance 14**  **Session de cloture** | Discussions sur les bases, les roles et l’importance de la discipline de science politique (I) |

**E. EVALUARE**

1. Forme de evaluare si pondere:

| Componente disciplină | Forme de evaluare | Pondere |
| --- | --- | --- |
| Curs – Sem 1 | Lucrare de evaluare (Test final scris) | 100% |
| Seminar – Sem 1 | Trei lucrari scrise, cu frecventa de une pe luna (eseu, comentariu, interpretare), fiecare cu pondere de 33% din nota de semestru | 100% |
| Curs – Sem 2 | Mémoire | 65% |
| Seminar – Sem 2 | Prezentare | 35% |

**2. Standarde de performanță raportate la competențe:**

| Tip standard | Descriere standard |
| --- | --- |
| Minim (media 5) | Pentru nota 5, studenţii trebuie să obţină nota 5 la examinare finale. |
| Minim (media 5) | 70% dintre temele saptamanale finalizate, pentru a putea obtine nota de final de curs. |
| Maxim (media 10) -Sem 1 | Studenţii trebuie să obţină nota 10 la examenul final si la lucrarile scrise. |
| Maxim (media 10) – Sem 2 | Studenţii trebuie să obţină nota 10 la presentare si la memoire |

**F. REPERE METODOLOGICE**

1. **Strategia didactică**

* partile seminarului dedicate gramaticii franceze se bazeaza pe manualul “Grammaire progressive du francais. Niveau intermediaire”. Studentii vor consolida si/sau însuşi notiuni de baza ale gramaticii franceze, de la folosirea articolelor si pana la concordanta verbelor si a frazelor.
* partile seminarului dedicate înţelegerii orale si scrise se vor concentra pe stimularea conversatiilor, bazate pe un subiect de cultura sau actualitate franceza.
* Cursul corespunde cerinţelor mediului academic internaţional şi adauga plusvaloare competenţelor generale ale studentilor, dezvoltate in cadrul programului de licenta, competente necesare pe piaţa muncii în domenii precum cercetare socială, politică şi de piaţă, consultanţă politică, intervenţie şi asistenţă socială, resurse umane, administraţie publică, managementul proiectelor.

**2) Materiale și Resurse didactice:**

1. Grammaire progressive du français (debutant complet et intermédiaire), CLE International, 2015
2. Communication progressive du français (debutant complet), CLE International, 2015
3. Duverger, Maurice, Introduction a la politique, Paris, Gallimard, 1964.
4. Duverger, Maurice, Sociologie politique, Paris, Presses Universitaires de France, 1966.
5. Les fiches du Petit Quotidien, Le Monde, 2015.
6. Suport online: [123cours.com](http://123cours.com), cours et exercices de français.

**G. BIBLIOGRAFIE**

1. Grammaire progressive du français (debutant complet et intermédiaire), CLE International, 2015
2. Communication progressive du français (debutant complet), CLE International, 2015
3. Duverger, Maurice, Introduction a la politique, Paris, Gallimard, 1964.
4. Duverger, Maurice, Sociologie politique, Paris, Presses Universitaires de France, 1966.
5. Les fiches du Petit Quotidien, Le Monde, 2015.
6. Suport online: [123cours.com](http://123cours.com), cours et exercices de français.

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Lect. Univ. Dr. Claudiu Craciun Dr. Henry Rammelt